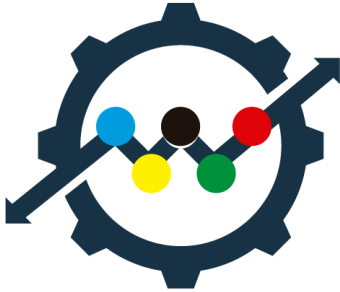


V OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ECONOMIA OBECON 2022



SYLLABUS

1. Programa

A OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ECONOMIA — OBECON trabalha os seguintes conceitos, conteúdos e tópicos das Ciências Econômicas:

- 1.1. **Conceitos Básicos:** a Economia como ciência que estuda a tomada de decisões de agentes (humanos) dadas suas preferências e restrições; diferença entre economia positiva e normativa e entre microeconomia e macroeconomia; noções básicas de teoria dos jogos; noções básicas de causalidade; juros simples e juros compostos; o conceito de dinheiro, de crédito e de banco;
- 1.2. **Microeconomia:** noções de oferta e demanda; custo de oportunidade; ganhos do comércio, vantagens comparativas, e especialização; escolha do consumidor; diferentes estruturas de mercado, como concorrência perfeita, monopólio e oligopólio; externalidades positivas e negativas; assimetria de informação; intervenções do governo, como impostos e controle de preços;
- 1.3. **Macroeconomia:** indicadores como PIB, taxa de inflação, coeficiente de Gini, e taxa de desemprego; flutuações econômicas; demanda agregada e oferta agregada; política fiscal e política monetária; economia aberta, comércio internacional e taxa de câmbio; crescimento e desenvolvimento econômico no longo prazo;
- 1.4. **Finanças:** problemas práticos de finanças pessoais, escolha de investimentos, e afins – com o uso da Matemática Financeira como ferramenta-chefe; ativos de renda fixa e de renda variável; instrumentos financeiros; mercado financeiro e suas instituições;
- 1.5. **Economia Comportamental:** o conceito de racionalidade em Economia e a suas limitações; vieses cognitivos e o papel deles nas decisões econômicas; noções básicas de finanças comportamentais;

- 1.6. **História Econômica:** temas de História Geral e do Brasil através de uma ótica econômica; Geografia Humana, com um enfoque econômico; noções básicas de história do pensamento econômico *per se*;
- 1.7. **Atualidades:** temas atuais, tais como assuntos geopolíticos, ambientais, e tecnológicos, interpretados através de uma ótica econômica;
- 1.8. **Negócios:** conceitos voltados à resolução de casos de negócios (business cases), tais como noções básicas de contabilidade e administração; habilidades de apresentação, incluindo oratória e elaboração de *slides* (utilizando ferramentas como PowerPoint e Google Slides); familiaridade com ferramentas de edição de planilhas (como Excel e Google Sheets). Tópicos especialmente cobrados na Terceira Fase da Olimpíada.

Isso posto, a Comissão Organizadora da OBECON tem consciência de que o estudo de Economia no Ensino Médio é incipiente e, quando muito, extracurricular no Brasil. Com isso em mente, as atividades são arquitetadas de forma que as qualidades principais a serem exigidas dos participantes sejam o pensamento analítico, a curiosidade para com fenômenos econômicos, a clareza em formular argumentos lógico-matemáticos e a capacidade de integrar conhecimento novo à sua visão de mundo. Muitas vezes, conceitos serão introduzidos e explicados durante a própria atividade, de forma que, mesmo que o participante não os conheça de antemão, ele saia da prova com novos conhecimentos, e também novas formas de enxergar o que já trazia consigo de bagagem.

As questões da Olimpíada são elaboradas tendo em vista também habilidades e competências da Base Nacional Comum Curricular que vão ao encontro de intuições e conceitos econômicos, especialmente presentes nas disciplinas de Matemática, História e Geografia.

Familiaridade com alguns conceitos de matemática de nível superior, como noções de derivadas e conhecimento de conceitos básicos de Probabilidade e Estatística (variância e desvio padrão; interpretação conceitual de regressão linear; noções de amostragem, experimento científico e experimento natural; além do que já é tipicamente abordado no Ensino Médio) podem, eventualmente, dar ao aluno uma vantagem na resolução e entendimento de algumas tarefas propostas na Segunda e Terceira Fase. No entanto, tais conceitos **não** são estritamente necessários para um bom aproveitamento na Olimpíada. As resoluções oficiais das questões quantitativas **não** farão uso de matemática de nível superior, a não ser que os conceitos sejam explicados no enunciado da própria questão.

O uso de calculadoras simples, científicas, e financeiras é permitido nas três Fases da Olimpíada, pois a Comissão Organizadora entende que a habilidade no uso de tal equipamento configura uma vantagem legítima ao participante, considerando também que elas são ferramentas presentes no cotidiano profissional de um economista. Dito isso, as questões são projetadas de forma que o uso de calculadora **não** seja necessário.

2. Bibliografia para a OBECON

A bibliografia oficial para a preparação para as atividades da OBECON é dividida em dois graus de complexidade. Os livros básicos são considerados suficientes para a realização das provas com um bom aproveitamento e serão prioritariamente usados nas resoluções oficiais de questões. No entanto, os livros avançados podem ajudar a desenvolver melhor e mais profundamente conceitos e intuições econômicas, e só terão a somar no resultado do participante. Grande parte dos livros listados têm significativa sobreposição de conteúdos e podem ser considerados substitutos uns dos outros.

Quando possível, serão fornecidas versões dos livros traduzidas para o português. Caso contrário, será fornecida uma versão em inglês.

2.1.1. Livros didáticos:

Básicos

- **Introdução à Economia.** Gregory Mankiw. Editora Cengage Learning, 2019;
- **The Economy.** CORE Economics Education Project, 2022. Disponível pelo [link](#);¹
- **Introdução à Economia.** Carlos Eduardo Gonçalves, Bernardo Guimarães. Editora Elsevier, 2010;
- **Curso Básico de Finanças.** Francisco Zanini e João Zani. Editora Elsevier, 2009;

Avançados

- **Microeconomia: uma abordagem moderna.** Hal Varian. Editora GEN Atlas, 2015;²
- **Microeconomia.** Robert S. Pindyck e Daniel L. Rubinfeld. Editora Pearson, 2013;
- **Macroeconomia.** Olivier Blanchard. Editora Pearson, 2017;
- **Macroeconomia.** Gregory Mankiw. Editora LTC, 2014;
- **Mercado financeiro.** Alexandre Assaf Neto. Editora Atlas, 2015;
- **Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors.** Michael Porter, 2016;

2.1.2. Materiais úteis para preparação para a Terceira Fase:

- **Simulados de Business Case - Bain & Company:**
<http://desafioestrategicobain.com/simulado/>
- **Simulados de Business Case - McKinsey & Company:**
<https://www.mckinsey.com/careers/interviewing/>

2.1.3. Materiais diversos:

São materiais destinados a proporcionar ao aluno uma visão ampla sobre diversos aspectos da Economia, escritos de forma acessível ao público geral, de modo a complementar o estudo dos livros didáticos (listados em 2.1.1).

O conteúdo das obras aqui listadas não é cobrado diretamente nas provas, e a leitura delas não é essencial para se obter um bom aproveitamento na OBECON. Apesar disso, eles podem ajudar significativamente no desenvolvimento de intuições econômicas entre os estudantes.

- **Por que as nações fracassam.** Daron Acemoğlu e James Robinson. Editora Elsevier, 2012;
- **A ascensão do dinheiro: a história financeira do mundo.** Niall Ferguson. Editora Planeta, 2017;
- **Crash - Uma breve História da Economia: da Grécia Antiga ao Século XXI.** Alexandre Versignassi. Editora Leya, 2015;
- **História da riqueza no Brasil.** Jorge Caldeira. Editora Estação Brasil, 2017;
- **O Capital no Século XXI.** Thomas Piketty. Editora Intrínseca, 2014;

¹ É prevista a publicação de uma edição em português do *The Economy* ainda no primeiro semestre de 2022.

² Esse livro também possui uma edição com cálculo, publicada em inglês.

- **Rápido e Devagar: Duas formas de pensar.** Daniel Kahneman. Editora Objetiva, 2012;
- **Nudge: Como tomar melhores decisões sobre saúde, dinheiro e felicidade.** Richard H. Thaler. Editora Objetiva, 2019;
- **Previsivelmente irracional.** Dan Ariely. Editora Elsevier, 2008;
- **Boa economia para tempos difíceis.** Abhijit Banerjee e Esther Duflo. Editora Zahar, 2020;
- **Economia do bem comum.** Jean Tirole. Editora Zahar, 2020.

No mesmo sentido, também sugerimos a leitura de outros materiais desenvolvidos pelo CORE Economics Education Project, tais como:

- **Doing Economics.** CORE Economics Education Project, 2022. Disponível pelo [link](#);
- **Economy, Society, and Public Policy.** CORE Economics Education Project, 2022. Disponível pelo [link](#);
- **CORE Insights.** CORE Economics Education Project, 2022. Disponível pelo [link](#);

Outros recursos que podem ser úteis estão disponíveis no [site](#) da organização.

3. Bibliografia para a *International Economics Olympiad (IEO)*

Conforme o Syllabus da IEO (versão atual, disponível para acesso direto pelo [link](#)), o principal material didático de preparação para a Olimpíada é o livro **The Economy**, da CORE Economics Education Project. Ele representa uma metodologia moderna do ensino de Economia e é acessível a todos que tenham interesse pelo assunto, independentemente de conhecimento prévio.

Além disso, a IEO propõe como obra complementar o **Principles of Economics**, de Gregory Mankiw, que representa uma abordagem mais tradicional ao ensino de Economia a nível introdutório.

Ambos os recursos estão disponíveis em inglês. O livro do Mankiw também possui edições em português. A tradução do livro da CORE para o português está sendo realizada (por uma equipe de profissionais sem vínculos com a OBECON) e sua publicação é prevista ainda para o primeiro semestre de 2022.

Conforme o Syllabus da IEO, caso esses recursos estejam indisponíveis para os alunos, pode ser usado qualquer livro didático de Economia a nível introdutório ou de *princípios*.

2.2.3. *Bibliografias sugeridas pela IEO para business case (úteis também para a Terceira Fase da OBECON):*

- **The Pyramid Principle**, Barbara Minto. Editora Prentice Hall, 2010;
- **Crack the Case**, David Ohrvall. Editora Ohrvall, 2011;
- **The Trusted Advisor**, David Maister, Charles Green e Robert Galford. Editora Touchstone, 2001.
- **The McKinsey Way**, Ethan Rasiel. Editora McGraw-Hill Education, 1999;
- **Strategic Management**, Arthur Thompson e A.J. Strickland. Editora McGraw-Hill, 2003;
- **The Fifth Discipline**, Peter Senge. Editora Doubleday, 2006;
- **Case in Point**, Marc Cosentino. Editora Burgee Press, 2020;
- **BCG on Strategy**, Carl Stern e Michael Deimler. Editora Gildan Media, 2020;
- **Say It With Charts**, Gene Zelazny. Editora McGraw-Hill Education, 2001;
- **Unfolding the Napkin**, Dan Roam. Editora Portfolio, 2009;
- **Visualize This**, Nathan Yau. Editora Wiley, 2011;

- *Slide:ology*, Nancy Duarte. Editora O'Reilly Media, 2008.

Contato

Site: <https://obecon.org>

E-mail: comissao@obecon.org

Facebook: <https://www.facebook.com/obeconomia/>

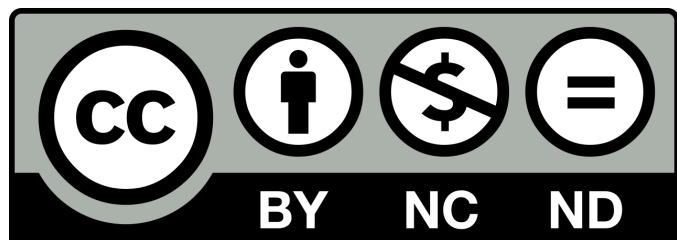
Instagram: <https://www.instagram.com/obeconomia/>

Twitter: <https://twitter.com/obeconomia>

YouTube: <https://www.youtube.com/c/OlimpiadaBrasileiradeEconomia>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/olimpiada-brasileira-de-economia>

Telegram <https://t.me/obeconomia>



Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.